

GESTIÓN ECONOMICO- ADMINISTRATIVA

[Descubre el poder de los números y la gestión estratégica: este taller te da las herramientas para tomar decisiones financieras inteligentes, mejorar cualquier organización y proyectar tu futuro profesional con confianza. ¡Aprende, aplica y transforma!]

Índice

Fundamentación.....	2
Objetivos	4
Objetivo general.....	4
Objetivos particulares	4
Vinculación con la Agenda 2030.....	4
Producto Final / Evidencias	5
Dosificación.....	6
Recursos	7
Fuentes de Información.....	7



Fundamentación

El presente proyecto ejecutivo tiene como propósito principal fortalecer las competencias en gestión económica y administrativa de los estudiantes de programas afines a las ciencias económicas, administrativas y contables, tales como *Licenciatura en Administración, Contaduría Pública, Finanzas, Negocios Internacionales y Emprendimiento*. La iniciativa surge en un contexto donde la eficiencia operativa y la toma de decisiones basadas en información confiable son elementos fundamentales para la sostenibilidad y el crecimiento de las organizaciones. Por ello, el proyecto ofrece a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en situaciones prácticas y reales.

El proyecto permite a los estudiantes desarrollar habilidades prácticas en análisis financiero, elaboración y control de presupuestos, gestión de costos, flujo de efectivo, uso de indicadores clave y toma de decisiones estratégicas. Asimismo, promueve competencias profesionales esenciales como pensamiento crítico, gestión del tiempo, comunicación efectiva de información financiera y trabajo colaborativo. Estos beneficios se traducen en una mayor preparación para enfrentar desafíos en empresas, organizaciones sin fines de lucro o emprendimientos propios, mejorando su desempeño y competitividad profesional.

Se vincula directamente con licenciaturas en *Contabilidad Financiera, Administración Financiera, Presupuestos, Costos y Control de Gestión, y Planeación Estratégica*, integrando conocimientos y prácticas esenciales de cada área. Los estudiantes de Contaduría Pública y Finanzas aplicarán técnicas de análisis y control financiero, mientras que los de Administración y Negocios Internacionales desarrollarán habilidades estratégicas y de gestión de recursos. Los estudiantes de Emprendimiento podrán simular la toma de decisiones de una empresa real, consolidando su visión integral del negocio.

El proyecto complementa asignaturas como *Contabilidad Financiera, Administración Financiera, Presupuestos, Costos y Control de Gestión*, así como

Planeación Estratégica. Esta integración permite que los estudiantes conecten teorías y metodologías de diferentes materias, aplicándolas de manera práctica y continua. Las sesiones progresivas y dinámicas favorecen la consolidación de aprendizajes y su transferencia al ámbito profesional.

Los estudiantes desarrollarán competencias técnicas y transversales altamente valoradas en el mercado laboral. Entre ellas destacan:

- Capacidad de análisis financiero y evaluación de resultados.
- Elaboración y control de presupuestos y costos.
- Planificación estratégica y gestión eficiente de recursos.
- Comunicación clara y efectiva de información financiera.
- Trabajo colaborativo y toma de decisiones fundamentadas.

Estas habilidades fortalecen su desempeño profesional y los preparan para asumir roles de responsabilidad en distintas organizaciones o para impulsar sus propios proyectos de emprendimiento.

Se alinea con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en particular con:

Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico, al fomentar prácticas de gestión eficiente que impulsen la productividad, la creación de empleo digno y el desarrollo sostenible de las organizaciones. **Objetivo 12: Producción y consumo responsables**, al promover el uso eficiente de recursos, el control de costos y la reducción de desperdicios en los procesos administrativos.

En conclusión, este proyecto representa una oportunidad integral para que los estudiantes desarrollen competencias clave, vinculen conocimientos teóricos con la práctica profesional y contribuyan al desarrollo económico y sostenible de la sociedad.

L.C.P. Margarita Chinchillas Niebla

Objetivos

Objetivo general

Al término del Proyecto ejecutivo, las y los estudiantes aplicarán herramientas de gestión económica y administrativa para diseñar un plan financiero integral que mejore la eficiencia operativa y la toma de decisiones en una organización real o simulada.

Objetivos particulares

1. Los estudiantes analizarán la situación financiera actual de una organización mediante la elaboración de estados financieros básicos y la identificación de indicadores clave de desempeño.
2. Los estudiantes diseñarán un presupuesto operativo anual y una proyección de flujo de efectivo que permita anticipar necesidades de liquidez.
3. Los estudiantes propondrán estrategias de control de costos, gastos e inventarios para optimizar los recursos de la organización.
4. Los estudiantes integrarán sus aprendizajes en un proyecto final que incluya un plan de mejora financiera con recomendaciones estratégicas y sostenibles.

Vinculación con la Agenda 2030

El curso se relaciona con los siguientes ODS:

- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS 12: Producción y consumo responsables

Producto Final / Evidencias

Como resultado del proyecto, cada estudiante entregará un Portafolio de Evidencias que incluirá:

- Diagnóstico financiero inicial
- Presupuesto anual
- Proyección de flujo de efectivo
- Matriz de costos y precios
- Tablero de control con KPIs
- Plan de mejora financiera (proyecto final)

Este portafolio demostrará el logro de los objetivos planteados y servirá como herramienta de consulta y aplicación en su ejercicio profesional.

Instrumento de evaluación

Se utilizará una rúbrica de evaluación con los siguientes criterios:

- Claridad y precisión técnica
- Aplicación práctica de conceptos
- Creatividad y pertinencia de las propuestas
- Integración de los aprendizajes
- Presentación y organización del portafolio

Dosificación

Sesión	Fecha	Objetivo particular	Tema(s)	Estrategias
1	Sept. 5	Analizar la situación financiera actual de una organización.	Diagnóstico financiero inicial	Taller diagnóstico + autoevaluación
2	Sept. 12	Diseñar un presupuesto operativo anual	Presupuestación básica	Ejercicio práctico guiado
3	Sept. 19	Proyectar necesidades de liquidez	Flujo de efectivo y liquidez	Caso práctico + simulación
4	Sept. 26	Calcular costos y definir precios estratégicos	Costos y precio de venta	Análisis de caso + cálculos
5	Oct. 3	Proponer estrategias de austeridad	Control de gastos	Revisión de gastos reales + brainstorming
6	Oct. 10	Monitorear el desempeño financiero	Indicadores clave de gestión (KPIs)	Ejercicio de selección y seguimiento
7	Oct. 17	Optimizar el manejo de inventarios	Gestión de inventario (si aplica)	Simulación con datos reales
8	Oct. 24	Evaluar inversiones simples	Evaluación de proyectos	Evaluación de un proyecto pequeño
9	Oct. 31	Mejorar la política de cobranza	Gestión del crédito y cobranza	Role-playing + análisis de casos
10	Nov 7	Automatizar procesos administrativos	Herramientas digitales para la gestión	Demo + práctica guiada
11	Nov. 14	Vincular finanzas con estrategia	Planeación estratégica financiera	Taller participativo
12	Nov. 21	Preparar planes de contingencia	Riesgos financieros y contingencias	Análisis de riesgos + simulación
13	Nov. 28	Fortalecer controles internos	Auditoría interna básica	Revisión de documentos
14	Dic. 05	Evaluar el desempeño del periodo	Cierre del ejercicio: evaluación financiera	Revisión de estados financieros
15	Dic. 12	Integrar aprendizajes en un proyecto aplicado	Presentación de proyecto final	Exposición + retroalimentación grupal

Recursos

- Recursos materiales: Computadora, proyector, conexión a internet, software (Excel, Google Sheets, Zoho Books o similar), plantillas descargables (presupuesto, flujo de efectivo, KPIs, etc.).
- Recursos humanos: Facilitador, participantes (estudiantes).
- Recursos didácticos: Guía del participante, casos prácticos, ejercicios aplicados, rúbrica de evaluación.

Fuentes de Información

Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Santillana.

Horngren, C. T., Datar, S. M., & Rajan, M. V. (2018). *Contabilidad de costos* (15ª ed.). Pearson Educación.

Ibarra, G. (2016). El tacto pedagógico: Una propuesta de enseñanza desde la ética. *Revista Virtual Redipe*, 5(10), 17–26.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6064974.pdf>

Pérez Tamayo, R. (1998). *¿Existe el método científico?* [Libro electrónico]. Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa.

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/161/html/metodo.html>

Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jordan, B. D. (2019). *Finanzas corporativas* (12ª ed.). McGraw-Hill.

Van Horne, J. C., & Wachowicz, J. M. (2010). *Fundamentos de administración financiera* (13ª ed.). Pearson Educación.